



10 מאי 2026

**החלטות ועדת ערר קלינאי תקשורת דצמ' 25**

מספר שאלה	התקבל/לא התקבל	התשובה הנכונה	נימוק
1	לא התקבל	א	השאלה לא התייחסה לנושאים של דרכי הזנה, איכות חיים או הארכת חיים. נראה כי ח' נהנית מאכילה וזה ענין האוטונומיה הבחירה שלה אל מול החשש להזיק. זה הקונפליקט. אין כאן פרמטרים המתקשרים לצדק ולהוגנות ולכן רק תשובה א' נכונה.
5	לא התקבל	א	ידעת השומר את הנעשה אינה המפתח להבנת הסיפור ולמתן תשובה נכונה לשאלת הגננת. כדי לענות נכון יש לדעת לייחס כוונה לדמות ובזה רון מתקשה. המקרה שתואר אינו קשור לפרגמטיקה אלא ל theory of mind שמתבטא אצל רון בקושי לייחס כוונה לדמות.
8	לא התקבל	ב	תשובה ב היא הרלוונטית והמקיפה ביותר לתיאור המקרה - יכולת גם מתן זמן לתקשורת אם נחוץ. לא עולה מנתוני השאלה כי יש בעיה במדיניות הגן ובכל מקרה טיפול במחסום מיומנות וידע יתן מענה רחב וכולל יותר ולכן הבחירה בתשובה ב טובה ונכונה יותר.
10	לא התקבל	ד	לציין כי סיליבוס המבחן מפורסם ונמצא באתר משרד הבריאות. מדעי הדיבור ופסיכואקוסטיקה כלולים בסילבוס ונחשבים חומר בסיס לתחום השמיעה. אין כאן נימוק מקצועי אלא נימוק הקשור לנהל בחינה.
11	לא התקבל	ג	המערער לא נתן נימוק. רק תשובה ג' נכונה
11	לא התקבל	ג	אין בערעור התייחסות לסילבוס המבחן. גם המחקרים שצוטטו וגם המחקרים בתחום מביאים ראיות מעטות ולא עקביות על הפחתת רעד מיתרים בעזרת מניפולציות לרינגיאליות וגם ההפחתות שתוארו לא נמצאו משמעותיות.
14	לא התקבל	ב	לציין כי סיליבוס המבחן מפורסם ונמצא באתר משרד הבריאות. מדעי הדיבור ופסיכואקוסטיקה כלולים בסילבוס ונחשבים חומר בסיס לתחום השמיעה. תשובה ב' היא התשובה הנכונה בלבד.
22	לא התקבל		הערעור בעברית ואנגלית נקרא- הנימוק לבחירה אינו ברור. המקור שהובא אינו מסילבוס המבחן. ספרות הבחינה סותרת את התשובה שנבחרה.
23	לא התקבל	ב	שימוש במצאי פונמות מצומצם לא מאפיין CDS. כל יתר המשתנים כן. הנימוק שהועלה בערעור לא ברור מאחר שגם כן נטען שהבחירה היא כתשובה כן מאפיינת CDS



מספר שאלה	התקבל/לא התקבל	התשובה הנכונה	נימוק
26	לא התקבל	ב	הנבחן/ת בחר את תשובה א' אך בנימוק שלו מתייחס לתשובה ג'. בכל מקרה במהלך בליעות חזקות מתרחשת סגירה של מיתרי הקול תהליך שמעודד מוחזק את תנועת המיתרים ולכן מתאים
28	לא התקבל	ד	שי הוא בן שנה וחצי ולא בן חצי שנה. כל ההסבר בנימוק אינו רלוונטי
36	לא התקבל	ד	יש לשמור על כל ערוצי התקשורת של דני תוך מעבר לתקשורת סימבולית. תשובה ד לוקחת בחשבון את שימור הערוצים הטבעיים ובכך מאפשרת התפתחות רחבה ולא ממוקדת לוח דווקא.
42	לא התקבל	ג	התשובה המלאה הנכונה שמתייחסת גם לעקרון האתי וגם לחוק היא תשובה ג. כפי שגם מועלה נכון בנימוק של הנבחן/ת.
45	לא התקבל	א	גירוי מתמשך של טובוס בקנה הנשימה עלול לגרום להיווצרות ריקמת גרנולציה באזור המגע. אולם, אינו שכיח בעת הכנסתו. לכן תשובה ב היא התשובה הנכונה.
47	לא התקבל	א	תרגיל מסאקו מיועד לחיזוק בסיס לשון ושיפור המגע עם דופן הלוע שחולשה זו מקשה על פינוי המזון מהוואלקולה. וכך גם נאמר בנימוק של הנבחן/ת. אין בשאלה התייחסות לסגירת דרכי אויר והפחתת אספירציה
67	לא התקבל	ג	מדובר במונחים מקצועיים מקובלים ובשימוש במקורות הסליבוס. ניתן לבסס עירעור על סמך סליבוס הבחינה בלבד
71	לא התקבל	ב	ניתן לבסס עירעור על סמך סליבוס הבחינה בלבד. תשובתך אינה מתקבלת עם המאפיינים הקליניים שתוארו בשאלה. מחלת מנייר אינה מאופיינת על ידי כאב אוזניים אלא טינטון וסחרחורות
74	לא התקבל	ד	סליבוס המבחן נמצא באתר הקורס.מדעי הדיבור ופסיכוקוטיקה הם חומר בסיס לתחום השמיעה.
78	לא התקבל		סליבוס המבחן נמצא באתר הקורס.מדעי הדיבור ופסיכוקוטיקה הם חומר בסיס לתחום השמיעה.
84	לא התקבל		סליבוס המבחן נמצא באתר הקורס.מדעי הדיבור ופסיכוקוטיקה הם חומר בסיס לתחום השמיעה.
90	לא התקבל	ג	סליבוס המבחן נמצא באתר הקורס.מדעי הדיבור ופסיכוקוטיקה הם חומר בסיס לתחום השמיעה.
95	לא התקבל	ד	כפי שנכתב בעירעור בספרות מצוין 10 דציבל כ-test-retest